

PROGRAMME DE L'ÉCOLE MATERNELLE

**DES ÉVOLUTIONS POSITIVES À
L'ACTIF DU SNUIPP-FSU**

URGENCE
SERVICE PUBLIC
D'ÉDUCATION

[#unplandurgencepourlecole](https://twitter.com/unplandurgencepourlecole)



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

CALENDRIER DES INSTANCES ET DE L'ÉVOLUTION DU PROJET

Mi-Avril :

Version 1 & Multilatérale MEN (Bureau des écoles, DGESCO & IGEN) vs O.S. (SNUipp-FSU, SE-UNSA, SGEN-CFDT, SUD, SNALC)

10 mai

Commission spécialisée
Version 2 amendée par OS et remontée institutionnelle des académies (IEN Maternelle)

En aval des deux séances de travail avec le MEN, une **contribution écrite du SNUipp-FSU** pour amender le texte

En amont du CSE,
des amendements
du projet (version 3)

En Conseil Supérieur de l'Éducation le 27 mai,
maintien au vote des amendements non intégrés et vote de l'avis du CSE sur le projet final

Version définitive
proposée à l'issue du CSE : publication en juin & entrée en vigueur pour la **rentrée 2021**



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

LA NOTE DU CSP : UNE ATTAQUE EN RÈGLE DES FONDEMENTS DE L'ÉCOLE PREMIÈRE

Scolarisation du jeu, au service de la langue nationale

Réduction des ambitions et renoncement au développement multi-dimensionnel

Précocité outrancière des apprentissages & importation d'outils de l'élémentaire

Renoncement au respect des différences de rythme

Subordination de la maternelle à la **préparation du CP** et ses tests d'entrée (instrumentalisés pour disqualifier le programme 2015)

Resserrement sur les **fondamentaux**

Mise au pas de la professionnalité enseignante

Ecole du **rabachage** et **bachotage** : creusement des inégalités scolaires, PE exécutantes, transfert de responsabilité vers l'élève et sa famille

Evaluation positive remise en cause et reprise de la proposition du CSEN de **tests normatifs** en PS et GS



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

LE SNUIPP-FSU A L'OFFENSIVE

Une **intervention immédiate** pour **alerter** la profession et l'opinion publique

Campagne de **RIS** pour poursuivre l'information et la mobilisation de la profession

Succès du webinaire
« Maternelle attaquée : quelle riposte ? »

Point d'orgue de la campagne syndicale, le **colloque** du 1^{er} juin

Forum maternelle dans *Libération* :
« défendons la maternelle »



Une autre école est possible...

LES RENCONTRES EN LIGNE DU SNUIPP-FSU

Maternelle
Voir grand pour les petits!

JOURNÉE DE COLLOQUE
MARDI 1^{ER} JUIN 2021
/ DE 9H30 À 16H15



Vœu unitaire en CSE pour la **stabilité** des missions de la maternelle



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

VERSION 1 (AVRIL 2021) : LE PIRE EST ÉVITÉ

L'architecture générale du programme
2015 préservée (principes, démarches
pédagogiques, domaines d'apprentissage)

Une prise de
distance explicite
avec les
propositions
outrancières du
CSP

Ré-affirmation du « **tous et
toutes capables** », principe
fondamental

Mission clarifiée de
la maternelle :
**donner envie à tous
les élèves d'aller à
l'école**

Confirmation du **respect de
développement de chacun**

Place du jeu
maintenue, sans trop
de distorsion

Rôles de la **littérature
jeunesse** et de
l'**écriture inventée**,
stabilisés voire
renforcés

Evaluation positive
maintenue

LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 1.1 « LES PRINCIPES »

Besoin de stabilité,
d'affranchissement
du temps de l'école
par rapport au temps
politique et de
reconnaissance de la
professionnalité
enseignante

Renforcement des
attendus = risque
d'étiquetage précoce des
élèves

Refus de la
subordination de
la maternelle à
l'élémentaire et à
ses tests d'entrée

Contre l'anticipation
des apprentissages les
plus formels

Respect de la **professionnalité**
enseignante (1) : **progressivité à la**
main des équipes

Pour le respect d'une
progressivité à
hauteur du **cycle 1**

Respect de la
professionnalité (2) :
renoncer aux impératifs de
« structuration »,
marqueurs de **défiance** et
inducteurs de pratiques



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 1.2 « LE PRÉAMBULE »

Rétablir la **vérité historique** : cycle 1 instauré par la loi de refondation

Donner envie aux enfants d'aller à l'école : un principe qui doit **éclairer les propositions d'activités et les attendus** pour conférer du sens aux apprentissages

Supprimer toute connotation utilitariste du jeu & **valoriser le jeu libre**

Une école pour **s'ouvrir au monde**

Inscrire **évaluation positive et différenciation pédagogique** dans la dynamique du collectif

LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 1.3 « LANGAGE »

Apprentissages langagiers

transversaux : viser la **structuration de la pensée**, plutôt que les seules acquisitions linguistiques

Distinguer
langage & langue

Langue française comme **langue de scolarisation** :
quid des **langues régionales** ?

Vocabulaire et syntaxe :
des activités
« décrochées » à inscrire
dans des situations de
communication réelle

Assouplir la **progressivité en phonologie** sans
transposer les exigences
de la GS vers la MS

Connaissance de toutes les lettres et du son qu'elles font : une **anticipation inutile d'apprentissages ordinaires du CP**

Eveiller à la **diversité linguistique & culturelle**



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 1.4 « PENSER »

Conserver la **logique du domaine** sans l'affilier de manière systématique aux « **mathématiques** »

Préserver la **priorité à la construction du sens du nombre** comme représentation de la quantité

Conserver les garanties **contre la ré-introduction du comptage-numérotage**

Renforcer le **principe de l'itération de 1**

Conserver les garde-fous **contre l'importation de notions du CP** (numération, opérations)

Comprendre les **relations** entre les nombres **sans plafond uniforme**

La **préparation à l'exercice de « ligne numérique »** ne peut être un attendu du cycle 1

Construire le sens du nombre et maîtriser l'écriture chiffrée : des **apprentissages qui se poursuivent au cycle 2**

Résoudre des **problèmes** dans un **cadre ludique**, propre au cycle 1



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

VERSION 2 (MAI 2021) : DE NOUVEAUX GAINS... ET QUELQUES RECULS

Référence à la loi de
refondation de l'école
instaurant le cycle 1

Modération de l'attendu
« association
lettres/sons »

Contextualisation
des apprentissages
lexicaux

Retrait de la
préparation à
l'exercice de « ligne
numérique »

Renforcement du **jeu** associé à
la **découverte du monde**

Progressivité
assouplie en
phonologie

Un manque d'évolution en
« structuration de la
pensée » qui réhabilite le
numérotage-comptage

Des reculs : **structuration des
enseignements**, étude des
phonèmes, expression orale,
évaluation positive,
mémorisation

Cadre collectif de
la différenciation
pédagogique

Suppression de la
description des
formes géométriques

Eveil linguistique associé
à l'**ouverture culturelle**
valorisant les langues
vernaculaires familiales



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 2.1 « LE PRÉAMBULE »

Lever l'ambiguïté
sur la **scolarisation**
obligatoire

Inscrire les relations
école/famille dans un rapport
de **respect mutuel**

Apprendre à
collaborer

Se référer au
registre
pédagogique :
« situations »
plutôt que
« défis »

Valoriser les **propriétés**
intrinsèques du jeu libre

LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 2.2 « L'ÉVALUATION POSITIVE »

Observer l'activité
de l'élève

Dans la
communication aux
familles, lever les
implicites et
malentendus

Tenir compte des différences
d'âge

Observer progrès
et réussites en
tant que tels

Viser et valoriser
l'auto-évaluation

Renforcer la valorisation
des ressources du
collectif apprenant :
progresser « avec et
grâce au groupe »

Entrer progressivement
dans le langage pour
mémoriser

LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 2.3 « LANGAGE »

Apprendre à parler en interagissant plutôt qu'en répétant la règle

Maintien de la priorité au langage comme **activité cognitive**

Confirmer **les langues régionales** comme des langues de scolarisation

En phonologie, conserver la **priorité à l'échelle de la syllabe** sans obligation d'aller jusqu'au phonème

Pour un **enseignement explicite et régulier** de l'oral plutôt que **structuré et systématique**

Associer lettre, tracé et valeur sonore : **pas dès la MS**

Intégrer les **apprentissages syntaxiques** aux situations de communication

Conserver le **bornage des cycles** pour la lecture

Prioriser l'**entrée dans la communication** à l'impératif d'intelligibilité, à construire progressivement

Ne pas transposer des **acquisitions ordinaires du CP** qui mettent en difficulté en cycle 1



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 2.4 « PENSER »

Au cycle 1, l'élève construit le sens du nombre, raisonne mais ne fait pas de « mathématiques »

Restaurer la priorité aux usages cardinaux

Porter l'attention nécessaire à la progressivité des apprentissages

Restaurer toutes les précautions contre l'anticipation des apprentissages relevant du cycle 2

Proposer des **situations ludiques** plutôt que des problèmes austères relevant du contrat didactique des cycles 2 et 3

Priorité à la compréhension à la relation entre les nombres, pas au repère 10

Éviter le comptage-numérotage !

Respecter la **neutralité** du service public d'éducation



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

DERNIERS POINTS DE VIGILANCE

Qu'est-ce qu'un attendu de fin de cycle ? Un simple repère ou un objectif qui engage l'enseignement ?

Des documents d'accompagnement ?
Vers un renforcement du prescrit

Quel temps d'appropriation ? Quelle formation ?

URGENCE
SERVICE PUBLIC
D'ÉDUCATION

**Alerte
infox !**

[#unplandurgencepourlecole](https://twitter.com/unplandurgencepourlecole)

URGENCE
SERVICE PUBLIC
D'ÉDUCATION

**Une autre
école est
possible...**

[#unplandurgencepourlecole](https://twitter.com/unplandurgencepourlecole)



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE