

**ACCOMPAGNEMENT DE L'ELEVE EN SITUATION DE DIFFICULTE**

À renseigner par le directeur de l'école et à communiquer à l'inspecteur de circonscription puis, le cas échéant, à la commission de recours. **À ne pas diffuser aux familles.**

NOM – Prénom de l'élève : .....  
Date de naissance : .....  
École : ..... Commune : ..... Classe : .....  
Circonscription : .....

**1 - Mesures scolaires mises en place durant l'année scolaire 2024-2025 :**

- Mise en place d'un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)
- Demande d'aide auprès du Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED)
- Autres aides envisagées par l'équipe pédagogique, dans la classe ou l'école (Plan d'Accompagnement Personnalisé, Projet Personnalisé de Scolarisation, Projet d'Accueil Individualisé ...).
- Principaux axes de travail proposés à l'élève dans les dispositifs d'aide déployés :  
.....  
.....  
.....

**2 - Dialogue avec les parents : en date du \_\_\_\_\_**

Proposition de redoublement :       Acceptée                       Refusée

Motifs du refus invoqués par les parents .....  
.....  
.....

**3 - AVIS DE L'INSPECTEUR DE CIRCONSCRIPTION**

Favorable                                       Défavorable, motif :  
.....

**4 - Décision du conseil des maîtres de cycle : en date du \_\_\_\_\_**

Admission en classe supérieure                                       Redoublement

Mesures envisagées pour aider l'élève à partir de la prochaine rentrée (obligatoirement en cas de redoublement)

- Mise en place d'un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)
- Principaux axes de travail envisagés dans le cadre du PPRE :  
.....  
.....  
.....
- Demande d'aide auprès du Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED)
- Autres aides envisagées par l'équipe pédagogique, dans la classe ou l'école  
(Plan d'Accompagnement Personnalisé, Projet Personnalisé de Scolarisation, Projet d'Accueil Individualisé ...)

Date et signature